

## Tipps für Lehrkräfte

### Informationen zum Song

Der Song „Mit anderen Augen“ richtet sich an Deutschlernende auf **B1 - bis B2-Niveau**. Er wurde exklusiv für das Lehrbuch „Kontext B2“ des Klett-Verlags erstellt. Hier finden Sie einige Ideen für den Einsatz im Unterricht.

In diesem Song geht es um Freundschaft, Zusammenhalt und das Lernen von anderen Perspektiven. Dabei kann die Person, die im Song angesprochen wird, ein guter Freund oder eine gute Freundin sein, von dessen oder deren Lebenserfahrung das lyrische Ich viel gelernt hat: *„Du hast schon viel erfahren und erlebt. Komme ich einmal nicht weiter, dann zeigst du mir, wie es geht.“* Die Erfahrungen und das Wissen der befreundeten Person helfen, die Welt *„mit anderen Augen“* zu sehen. Das lyrische Ich und die Person, um die es geht, meistern gemeinsam schwierige Situationen und helfen einander: *„Vor uns liegt ein weiter Weg. Zusammen sind wir das perfekte Team.“*

Nutzen Sie entweder den Song als Audio für das Hörverständnis und/oder das Musikvideo auf YouTube, um zusätzlich das Hörsehverstehen zu trainieren.

Das Musikvideo ist humorvoll und im Stil der Achtziger-Jahre gehalten, denn Deutschlernen mit der Munich Supercrew soll Spaß machen. Auf Youtube können Sie bei Bedarf die Untertitel einschalten. In diesen Materialien finden Sie den Text des Songs zum Ausdrucken und Tipps und Arbeitsblätter für den Unterricht.

### Grammatik und Wortschatz in diesem Song:

- Nebensätze
- trennbare Verben
- Freundschaft und Zusammenhalt

## **Ideen für Aufgaben**

Vorentlastung: Die TN verbinden auf **Arbeitsblatt 1** die Sätze, die eine ähnliche Bedeutung haben. Auf diese Weise werden sie auf den Wortschatz im Song vorbereitet, damit sie beim ersten Hören des Songs bereits viel wiedererkennen und verstehen.

**Lösungen: 1i, 2j, 3a, 4c, 5k, 6l, 7d, 8e, 9f, 10b, 11g, 12h**

Hörverstehen: Drucken Sie den Songtext auf Seite 3 aus und schneiden Sie die Zeilen auseinander. Die TN setzen in Gruppenarbeit beim (oder nach dem) Hören des Songs den Songtext zusammen, indem sie die Textschnipsel in die richtige Reihenfolge bringen.

Hörverstehen: Die TN ergänzen beim Hören im Lückentext auf **Arbeitsblatt 2** die Verben. Gegebenenfalls hören die TN den Song mehrfach. Zur Ergebniskontrolle können Sie den Songtext auf Seite 3 austeilen.

Schreiben/sprechen: Auf **Arbeitsblatt 3** kreuzen die TN ihre Antworten zur Musik und zum Songinhalt an. Im Plenum sprechen sie darüber, wie sie die Musik und den Text finden. Für die Diskussion können sie die Wörter auf dem Arbeitsblatt verwenden.

Kreativ sein/sprechen: Die TN arbeiten in kleinen Gruppen oder in Partnerarbeit. Sie überlegen sich eine oder mehrere Situationen, in denen sie einander helfen oder voneinander lernen können. Als Orientierung dienen die im Musikvideo dargestellten Szenen. Die TN machen dann Fotos von den gemeinsam besprochenen Situationen und schreiben dazu eine kleine Geschichte. Gegebenenfalls schicken die TN ihre Fotos an Sie, damit Sie diese ausdrucken können. Die Fotos werden dann gemeinsam mit den Geschichten im Unterricht vorgestellt.

**Songtext – Mit anderen Augen**

Durch dich sehe ich die Welt!  
Durch dich sehe ich die Welt  
mit anderen Augen!

Ich sehe dich an und ich weiß, was du meinst.  
Nur ein kleines Zeichen von dir reicht.  
Vor uns liegt ein weiter Weg.  
Zusammen sind wir das perfekte Team.

Wir haben uns erst nicht gesehen.  
Du und ich, wir waren uns fremd.  
Heute fühlt es sich so an,  
als würden wir uns ewig kennen.  
Im Leben geht es auf und ab.  
Du hast schon viel erfahren und erlebt.  
Komme ich einmal nicht weiter,  
dann zeigst du mir, wie es geht.

Durch dich sehe ich die Welt!  
Durch dich sehe ich die Welt!  
mit anderen Augen!

Ich sehe dich an und ich weiß, was du meinst.  
Nur ein kleines Zeichen von dir reicht.  
Vor uns liegt ein weiter Weg.  
Zusammen sind wir das perfekte Team.

Gehst alle Wege mit mir.  
Alles, was ich heute weiß, das weiß ich von dir.  
Du machst gute Zeiten schöner  
und schlechte Tage leicht.  
Als Freunde haben wir schon so viel erreicht.  
Schön, dass es dich gibt.  
Wenn ich im Dunkeln stehe,  
dann gibst du mir Licht.  
Halten wir zusammen, entdecken wir die Welt,  
denn durch dich sehe ich einen Teil von mir selbst.

Durch dich sehe ich die Welt!  
Durch dich sehe ich die Welt  
mit anderen Augen!

Durch dich sehe ich die Welt!  
Im Leben geht es auf und ab.  
Durch dich sehe ich die Welt!  
Du hast schon viel erfahren  
und erlebt.  
Durch dich sehe ich die Welt!  
Und komme ich einmal nicht  
weiter, ...  
Durch dich sehe ich die Welt!  
... dann zeigst du mir, wie es  
geht.

**Vokabeln**

<b>vor uns liegt ein weiter Weg</b>	wir haben noch viele Pläne; wir haben noch viel vor
<b>wir waren uns fremd</b>	wir kannten einander nicht
<b>es fühlt sich an</b>	ich habe das Gefühl; es scheint so ...
<b>wir kennen uns ewig</b>	wir kennen uns schon sehr lange
<b>es geht auf und ab</b>	es gibt gute und schlechte Zeiten
<b>ich komme nicht weiter</b>	ich habe ein Problem; ich weiß nicht, was ich machen soll
<b>du zeigst mir, wie es geht</b>	du zeigst mir den Weg; du zeigst mir die Lösung
<b>wir halten zusammen</b>	wir helfen uns gegenseitig



Gut zu wissen: Im Video sieht man Kurt mit einem Lebkuchenherz. Auf dem Lebkuchenherz steht „I mag di.“ Das ist Bairisch und bedeutet „Ich mag dich.“

**Arbeitsblatt 1**

Welche Sätze haben eine ähnliche Bedeutung? Verbinde Sie miteinander

- |   |   |
|---|---|
| 2. Ein Zeichen von dir reicht.                    | a. Wir haben noch viel vor.<br>b. Du zeigst mir die Lösung. |
| 3. Vor uns liegt ein weiter Weg.                  | c. Gemeinsam sind wir sehr erfolgreich.                     |
| 4. Zusammen sind wir das perfekte Team.           | d. Es gibt gute Zeiten und schlechte Zeiten.                |
| 5. Wir waren uns fremd.                           | e. In deinem Leben ist schon viel passiert.                 |
| 6. Es fühlt sich, als würden wir uns ewig kennen. | f. Ich habe ein Problem, das ich nicht lösen kann.          |
| 7. Im Leben geht es auf und ab.                   | g. Wir waren schon sehr erfolgreich.                        |
| 8. Du hast schon viel erfahren und erlebt.        | h. Wir sind füreinander da.                                 |
| 9. Ich komme nicht weiter.                        | i. Ich verstehe, was du sagst.                              |
| 10. Du zeigst mir, wie es geht.                   | j. Ein Wort von dir ist genug.                              |
| 11. Wir haben schon viel erreicht.                | k. Wir kannten uns nicht.                                   |
| 12. Wir halten zusammen.                          | l. Ich habe das Gefühl, dass wir uns schon lange kennen.    |

**Arbeitsblatt 2****Ergänze die Verben in den Lücken.**

Durch dich sehe ich die Welt!  
 Durch dich sehe ich die Welt  
 mit anderen Augen!

Ich sehe dich an und ich \_\_\_\_\_,  
 was du meinst.

Nur ein kleines Zeichen von dir  
 \_\_\_\_\_.

Vor uns liegt ein weiter Weg.  
 Zusammen sind wir das perfekte  
 Team.

Wir haben uns erst nicht \_\_\_\_\_.  
 Du und ich, wir waren uns fremd.  
 Heute \_\_\_\_\_ es sich so an,  
 als würden wir uns ewig \_\_\_\_\_.  
 Im Leben geht es auf und ab.  
 Du hast schon viel \_\_\_\_\_ und  
 erlebt.  
 Komme ich einmal nicht weiter,  
 dann \_\_\_\_\_ du mir, wie es geht.

Durch dich sehe ich die Welt!  
 Durch dich sehe ich die Welt  
 mit anderen Augen!

Ich sehe dich an und ich \_\_\_\_\_,  
 was du meinst.

Nur ein kleines Zeichen von dir  
 \_\_\_\_\_.

Vor uns liegt ein weiter Weg.  
 Zusammen sind wir das perfekte  
 Team.

\_\_\_\_\_ alle Wege mit mir.

Alles, was ich heute weiß, das weiß  
 ich von dir.

Du \_\_\_\_\_ gute Zeiten schöner und  
 schlechte Tage leicht.

Als Freunde haben wir schon so viel  
 \_\_\_\_\_.

Schön, dass es dich gibt.

Wenn ich im Dunkeln \_\_\_\_\_, dann  
 gibst du mir Licht.

Halten wir zusammen, \_\_\_\_\_ wir  
 die Welt,

denn durch dich \_\_\_\_\_ ich einen  
 Teil von mir selbst.

Durch dich sehe ich die Welt!  
 Durch dich sehe ich die Welt  
 mit anderen Augen!

**Arbeitsblatt 3**

**Beantworte die Fragen zum Song „Mit anderen Augen“: Wie würdest du die Musik beschreiben? Worum geht es in dem Song? Kreuze die richtigen Optionen und deine Antworten an.**

**1. Die Musik ist ...**

- |                                  |                                    |                                       |                                 |
|----------------------------------|------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------|
| <input type="checkbox"/> traurig | <input type="checkbox"/> dynamisch | <input type="checkbox"/> motivierend  | <input type="checkbox"/> ernst  |
| <input type="checkbox"/> langsam | <input type="checkbox"/> aufregend | <input type="checkbox"/> düster       | <input type="checkbox"/> lustig |
| <input type="checkbox"/> tanzbar | <input type="checkbox"/> monoton   | <input type="checkbox"/> deprimierend | <input type="checkbox"/> ruhig  |

**2. In dem Song geht darum, dass ...**

- ... Freundschaft für das Weiterkommen im Leben sehr wichtig ist.
- ... Freunde voneinander lernen können.
- ... Umweltschutz wichtig ist.
- ... man gemeinsam Sport machen muss.
- ... man gemeinsam Probleme lösen kann.

**3. Welcher Satz aus dem Song gefällt dir am besten? Schreib ihn auf.**

---

**Arbeitsblatt 4**

**Arbeitet in kleinen Gruppen oder zu zweit. Überlegt euch eine oder mehrere Situationen, in denen ihr etwas voneinander lernen könnt. Macht ein Foto von dieser Szene (oder von den Szenen) und schreibt eine Geschichte.**

