

Tipps für Lehrkräfte

Informationen zum Song

Der Song „Wochenende“ richtet sich an Deutschlernende auf **A2- und B1-Niveau**. Nutzen Sie den Song als Audio für das Hörverständnis und zusätzlich das Musikvideo auf YouTube: Im Musikvideo zu diesem Song wird der Text filmisch dargestellt. Außerdem sehen Sie im Musikvideo einige Sehenswürdigkeiten der Stadt München. Sie können daher das Musikvideo auch einsetzen, um über München zu sprechen.

Auf [Youtube](#) können Sie bei Bedarf die Untertitel einschalten. Da die zweite Hälfte des Songs relativ schnell gerappt ist, können Untertitel beim Verständnis helfen.

Der Song „Wochenende“ eignet sich dazu, das Thema Wechselpräpositionen auf spielerische Weise zu üben. Dieser Song enthält viele Beispiele mit Akkusativ (bei Richtungsangaben) und Dativ (bei Ortsangaben). Das Musikvideo hilft den Deutschlernenden, den Unterschied zwischen „wo?“ und „wohin?“ besser zu verstehen.

In diesen Materialien finden Sie den Text des Songs zum Ausdrucken und verschiedene Arbeitsblätter für den Unterricht.

Grammatik und Wortschatz in diesen Materialien:

- Wechselpräpositionen
- Wortschatz: Freizeit, Orte
- Landeskunde: Sehenswürdigkeiten in München

Gut zu wissen: In Deutschland sagt man gerne „Hoch die Hände, Wochenende!“. Das sagt man, wenn man sich freut, dass das Wochenende beginnt und man nicht mehr arbeiten muss. Zum Beispiel sagt Kurt am Freitag um 17 Uhr: „Okay, das war die letzte E-Mail für diese Woche! Hoch die Hände, Wochenende!“

Ideen für Aufgaben

Hör-Bingo: Die TN hören den Song „Wochenende“ und kreuzen auf Arbeitsblatt 1 (Seite 4) die Wörter an, die sie im Song hören. Klären Sie, wenn nötig, im Plenum alle Begriffe auf dem Arbeitsblatt. (Lösungen auf Seite 5)

Lückentext zum Song (einfach): Im Lückentext auf Arbeitsblatt 2 (Seite 6) müssen die TN in Partnerarbeit die passenden Präpositionen einsetzen, während sie den Song hören. Spielen Sie danach den Song noch einmal ab, so dass die TN ihre Ergebnisse mit dem Songtext (Seite 3) abgleichen können.

Lückentext zum Song (fortgeschritten): Nutzen Sie den Lückentext auf Arbeitsblatt 3 (S. 7), bei dem die Präpositionen und die Artikel fehlen. Die TN müssen die passenden Präpositionen sowie den korrekten Fall (Akkusativ oder Dativ) einsetzen. Die TN hören danach den Song nochmal und korrigieren, wenn nötig, ihre Ergebnisse.

Bilder zuordnen: Die TN ordnen in Einzel- oder Partnerarbeit auf Arbeitsblatt 4 (Seite 8) die Bilder den richtigen Sätzen zu.

Lösungen für Arbeitsblatt 4

11	Kurt steigt in die Straßenbahn.	10	Kurt sitzt auf einem Stuhl.
8	Kurt steht hinter der Tür.	12	Kurt sitzt in der Straßenbahn.
3	Kurt geht an die Haltestelle.	5	Kurt stellt sein Fahrrad vor die Tür.
1	Kurt legt sich auf die Bank.	7	Kurt geht hinter die Tür.
4	Kurt steht an der Haltestelle.	2	Kurt liegt auf der Bank.
6	Kurts Fahrrad steht vor der Tür.	9	Kurt setzt sich auf einen Stuhl.

Wo/wohin: Die TN bearbeiten zu zweit das Arbeitsblatt 5 (Seite 9). Sie suchen gemeinsam die Antworten zu den Fragen „wo?“ und „wohin?“. Die TN müssen die richtigen Formen im Songtext finden und sie in die jeweils richtige Spalte der Tabelle eintragen. Im Plenum werden die Ergebnisse verglichen. Die TN sammeln dann gemeinsam Verben, die zu den Ortsangaben passen.

Lösungen

Wo? auf einer Party – zwischen dem Brunnen und der Bank – im Kino – vor der Bäckerei – hinter dem Gemüsestand – neben dir

Wohin? neben dich – unter den Baum – in die Sonne – auf eine Party – ins Gras – in die Stadt – in den Bus – ins Café – an den Tisch

Lückentext Wechselpräpositionen: Die TN bearbeiten den Lückentext auf Arbeitsblatt 6 (Seite 10) als Hausaufgabe oder in Partnerarbeit, indem sie die richtigen Präpositionen ergänzen. Sie recherchieren parallel die im Text genannten Orte. Wenn gewünscht oder möglich können sie anhand von Google maps oder anderen Stadtkarten von München den Weg, den die Freunde im Text gehen, nachvollziehen. Lösungsblatt auf Seite 11.

Landeskunde München: Die TN beschäftigen sich mit Bildern von verschiedenen Münchner Sehenswürdigkeiten auf Arbeitsblatt 7 (Seite 12). Die TN recherchieren ggf. als Hausaufgabe, welche Sehenswürdigkeiten auf den Bildern zu sehen sind. Sie können auch darüber hinaus weitere Orte recherchieren.

Lösung

1. der Marienplatz, 2. der Fischbrunnen, 3. die Frauenkirche, 4. die Eisbachwelle, 5. der Monopteros, 6. der Maibaum, 7. Das Deutsche Museum, 8. der Viktualienmarkt

Alternativ können die TN in kleinen Gruppen Plakate zu je einer Sehenswürdigkeit vorbereiten, die in einem Gallery Walk präsentiert werden. Jedes Plakat sollte die wichtigsten Infos zu der jeweiligen Sehenswürdigkeit enthalten.

Ein Tag in München: Auf Arbeitsblatt 8 (Seite 13) können die TN in Einzel- oder Partnerarbeit ihren Tag in München planen und beschreiben.

Video-Projekt: Die TN drehen kurze Videos (ggf. Fotos), in denen sie die Situationen aus dem Song (oder ähnliche Situationen) nachstellen. Die Situationen sollten unterschiedliche Orte und Aktivitäten beinhalten, die sowohl Antworten auf Fragen mit „wo?“ als auch „wohin?“ beinhalten.

Songtext – Wochenende

Ich setze mich neben dich
unter den Baum ins Gras.
Wir legen uns an den Fluss
in die Sonne und genießen den Tag.

Gehst du auf eine Party oder lieber ins Kino?
Egal wohin du willst, ich folge dir.
Wir steigen in den Bus und fahren in die Stadt.
Egal wohin du willst, ich bin immer bei dir.

Hoch die Hände!
Es ist Wochenende.
Was machst du heute?
Wohin wollen wir gehen?
Hoch die Hände!
Es ist Wochenende.
Was machst du heute?
Wo können wir uns sehen?

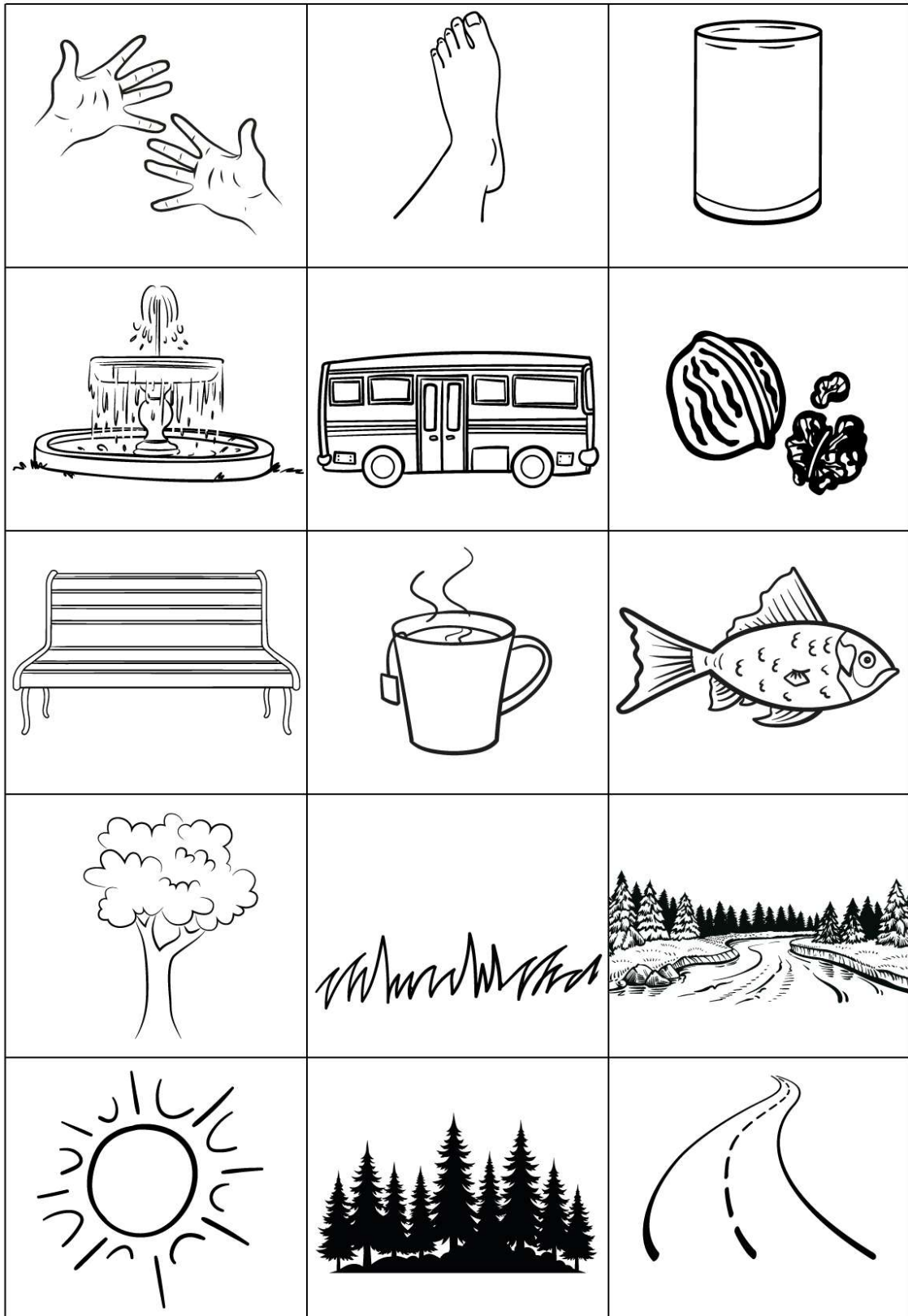
Ich sitze hier, neben dir,
unter dem Baum im Gras.
Dann liegen wir am Fluss
in der Sonne und genießen den Tag.

Bist du auf einer Party oder doch im Kino?
Egal wo du bist, ich bin bei dir.
Bist du noch im Bus oder schon in der Stadt?
Egal wo du bist, ich warte auf dich, ich bin hier.

Hoch die Hände!
Es ist Wochenende.
Was machst du heute?
Wohin wollen wir gehen?
Hoch die Hände!
Es ist Wochenende.
Was machst du heute?
Wo können wir uns sehen?

Wir treffen uns am Nachmittag in der Stadt.
Komm einfach auf den Markt und ich hol dich ab.
Ich warte hier zwischen dem Brunnen und der Bank,
vor der Bäckerei und hinter dem Gemüsestand
Wir gehen über die Straße ins Café,
setzen uns an den Tisch und trinken Tee.
Sollen wir hier bleiben oder lieber gehen?
Wir wollen doch heute noch so viel sehen.
Hoch die Hände! (4x)

Refrain

Arbeitsblatt 1
Hör den Song „Wochenende“. Welche Wörter hörst du? Welche nicht?


Lösungsblatt 1

		
die Hände	der Fuß	das Glas
		
der Brunnen	der Bus	die Nuss
		
die Bank	der Tee	der Fisch
		
der Baum	das Gras	der Fluss
		
die Sonne	der Wald	die Straße

Arbeitsblatt 2

Hör den Song „Wochenende“. Ergänze dann die richtigen Präpositionen in diesem Text. Hör den Song noch einmal. Korrigiere die Präpositionen, die falsch sind.

Ich setze mich _____ dich
 _____ den Baum _____ Gras.
 Wir legen uns _____ den Fluss
 _____ die Sonne und genießen den Tag.
 Gehst du _____ eine Party oder lieber _____ Kino?
 Egal wohin du willst, ich folge dir.
 Wir steigen _____ den Bus und fahren _____ die Stadt.
 Egal wohin du willst, ich bin immer bei dir.

Hoch die Hände!
 Es ist Wochenende.
 Was machst du heute?
 Wohin wollen wir gehen?

Hoch die Hände!
 Es ist Wochenende.
 Was machst du heute?
 Wo können wir uns sehen?

Ich sitze hier, _____ dir,
 _____ dem Baum _____ Gras.
 Dann liegen wir _____ Fluss
 _____ der Sonne und genießen den Tag.
 Bist du _____ einer Party oder doch _____ Kino?
 Egal wo du bist, ich bin bei dir.
 Bist du noch _____ Bus oder schon _____ der Stadt?
 Egal wo du bist, ich warte auf dich, ich bin hier.

Hoch die Hände!
 Es ist Wochenende.
 Was machst du heute?
 Wohin wollen wir gehen?
 Hoch die Hände!
 Es ist Wochenende.
 Was machst du heute?
 Wo können wir uns sehen?

Wir treffen uns _____ Nachmittag _____ der Stadt.
 Komm einfach _____ den Markt und ich hol dich ab.
 Ich warte hier _____ dem Brunnen und der Bank,
 _____ der Bäckerei und _____ dem Gemüsestand.
 Wir gehen _____ die Straße _____ Café,
 setzen uns _____ den Tisch und trinken Tee.
 Sollen wir hier bleiben oder lieber gehen?
 Wir wollen doch heute noch so viel sehen.

Arbeitsblatt 3

Hör den Song „Wochenende“. Ergänze die richtigen Präpositionen und Artikel in diesem Text. Hör den Song noch einmal und vergleiche deine Ergebnisse.

Ich setze mich _____
 _____ Baum _____ Gras.
 Wir legen uns _____ Fluss
 _____ Sonne und genießen den Tag.

Gehst du _____ Party oder lieber _____ Kino?
 Egal wohin du willst, ich folge dir.
 Wir steigen _____ Bus und fahren _____ Stadt.
 Egal wohin du willst, ich bin immer bei dir.

Hoch die Hände!
 Es ist Wochenende.
 Was machst du heute?
 Wohin wollen wir gehen?
 Hoch die Hände!
 Es ist Wochenende.
 Was machst du heute?
 Wo können wir uns sehen?

Ich sitze hier, _____,
 _____ Baum im Gras.
 Dann liegen wir _____ Fluss
 _____ Sonne und genießen den Tag.

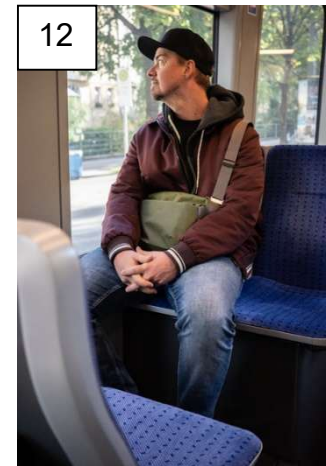
Bist du _____ Party oder doch _____ Kino?
 Egal wo du bist, ich bin bei dir.
 Bist du noch _____ Bus oder schon _____ Stadt?
 Egal wo du bist, ich warte auf dich, ich bin hier.

Hoch die Hände!
 Es ist Wochenende.
 Was machst du heute?
 Wohin wollen wir gehen?
 Hoch die Hände!
 Es ist Wochenende.
 Was machst du heute?
 Wo können wir uns sehen?

Wir treffen uns am Nachmittag _____ Stadt.
 Komm einfach _____ Markt und ich hol dich ab.
 Ich warte hier _____ Brunnen und _____ Bank,
 _____ Bäckerei und _____ Gemüsestand
 Wir gehen _____ Straße _____ Café,
 setzen uns _____ Tisch und trinken Tee.
 Sollen wir hier bleiben oder lieber gehen?
 Wir wollen doch heute noch so viel sehen.

Arbeitsblatt 4

Was macht Kurt? Schreib die richtige Zahl neben den richtigen Satz.



	Kurt steigt in die Straßenbahn.	Kurt sitzt auf einem Stuhl.
	Kurt steht hinter der Tür.	Kurt sitzt in der Straßenbahn.
	Kurt geht an die Haltestelle.	Kurt stellt sein Fahrrad vor die Tür.
	Kurt legt sich auf die Bank.	Kurt geht hinter die Tür.
	Kurt wartet an der Haltestelle.	Kurt liegt auf der Bank.
	Kurts Fahrrad steht vor der Tür.	Kurt setzt sich auf einen Stuhl.

Arbeitsblatt 6

**Es ist Wochenende und es ist warm in München. Was machen Kurt, Michie und Shirin?
Ergänze die richtigen Präpositionen mit Akkusativ oder Dativ.**

Michie, Kurt und Shirin treffen sich (in/an) _____
Stadt. Zuerst gehen sie (auf/unter) _____
_____Viktualienmarkt. Sie schauen sich einen großen
Obststand an. Sie kaufen (in/an) _____ Stand
Äpfel und Bananen. Dann setzen sich die Freunde (auf/über)
_____ Bank und reden über die Arbeit.



Als Nächstes besuchen sie den Marienplatz. Dort stehen sie eine
Weile (vor/hinter) _____ neuen Rathaus
(zwischen/unter) _____ großen Glockenspiel und hören
der Musik zu. Michie stellt sich (in/neben) _____
Fischbrunnen und macht ein Foto. Shirin stellt sich (zwischen/über)
_____ Kurt und Michie und sie machen ein Selfie (aus/vor)
_____ neuen Rathaus.

Kurt, Michie und Shirin steigen (in/auf) _____
U-Bahn ein und am Odeonsplatz aus. Von dort gehen sie
zu Fuß (über/neben) _____ Hofgarten zum
Englischen Garten. Sie setzen sich (unter/auf) _____
_____ große Wiese und genießen die Sonne. Später
gehen die Freunde zum Chinesischen Turm. Dort gibt es einen Biergarten mit vielen
Tischen. Sie setzen sich (vor/an) _____ Tisch und essen eine Kleinigkeit.



Danach steigen sie (in/hinter) _____ Bus und fahren wieder (an/in)
_____ Stadt. Sie steigen (an/vor) _____ Haltestelle
"Gärtnerplatz" aus. Dort verabschieden sie sich. Es war ein schöner Tag _____
München. Sie freuen sich schon auf das nächste Treffen.

Lösungsblatt 6

Michie, Kurt und Shirin treffen sich **in der** Stadt. Zuerst gehen sie **auf den** Viktualienmarkt. Sie schauen sich einen großen Obststand an. Sie kaufen **an dem (am)** Stand Äpfel und Bananen. Dann setzen sich die Freunde **auf eine** Bank und reden über die Arbeit.

Als Nächstes besuchen sie den Marienplatz. Dort stehen sie eine Weile **vor dem** neuen Rathaus **unter dem** großen Glockenspiel und hören der Musik zu. Michie stellt sich **neben den** Fischbrunnen und macht ein Foto. Shirin stellt sich **zwischen** Kurt und Michie und sie machen ein Selfie **vor dem** neuen Rathaus.

Kurt, Michie und Shirin steigen **in die** U-Bahn ein und am Odeonsplatz aus. Von dort gehen sie zu Fuß **über den** Hofgarten zum Englischen Garten. Sie setzen sich **auf die** große Wiese und genießen die Sonne. Später gehen die Freunde zum Chinesischen Turm. Dort gibt es einen Biergarten mit vielen Tischen. Sie setzen sich **an einen/an den** Tisch und essen eine Kleinigkeit.

Danach steigen sie **in den** Bus und fahren wieder **in die** Stadt. Sie steigen **an der** Haltestelle "Gärtnerplatz" aus. Dort verabschieden sie sich. Es war ein schöner Tag **in** München. Sie freuen sich schon auf das nächste Treffen.

Arbeitsblatt 7

Hier siehst du einige Sehenswürdigkeiten in München. Recherchiere: Wie heißen die Orte? Welche Informationen findest du zu den Orten?



