

Tipps für Lehrkräfte

Informationen zum Song

Der Song „Was zieh ich an?“ richtet sich an Deutschlernende auf **A2-Niveau**. Nutzen Sie den Song als Audio für das Hörverständnis und zusätzlich das Musikvideo auf YouTube: Im Musikvideo zu diesem Song wird der Text filmisch dargestellt.

Auf [Youtube](#) können Sie bei Bedarf die Untertitel einschalten.

Der Song „Was zieh ich an?“ eignet sich dazu, Vokabeln und Redewendungen zum Thema Kleidung auf spielerische Weise zu lernen und zu üben.

In diesen Materialien finden Sie den Text des Songs zum Ausdrucken und verschiedene Arbeitsblätter für den Unterricht.

Grammatik und Wortschatz in diesen Materialien:

- Kleidung
- Sprechen über Kleidung und Mode
- Komplimente machen

Ideen für Aufgaben

Memory: Drucken Sie als Vorbereitung die Kartenpaare mit Bildern und passenden Wörtern auf Arbeitsblatt 1 (Seite 5-6) aus. Lassen Sie die Lernenden jeweils zu zweit oder in kleinen Gruppen Memory spielen oder die Bilder den Begriffen zuordnen. Wiederholen Sie die Begriffe mündlich vorab, um das Hörverstehen zu unterstützen. Die Aufgabe können Sie als Vorentlastung durchführen, um die Lernenden auf das Vokabular im Song vorzubereiten.

Alternative: Drucken Sie Arbeitsblatt 1 ein paar Mal aus und schneiden Sie die Bildkarten aus. Die TN bilden kleine Gruppen: Jede Gruppe bekommt ein Kartenset. Zunächst schreibt jede Gruppe die richtigen Vokabeln auf die Bildkarten. Klären Sie alle Begriffe im Unterricht. Nun hören die TN den Song und ordnen die Bilder oder die Wortkarten in der Reihenfolge, in der sie die Wörter hören. Ggf. müssen sie den Song mehrmals abspielen (für bessere Verständlichkeit mit dem Video).

Lösung: Schuhe, Hose, T-Shirt, Pulli, Jacke, Hemd, Anzug, Shorts, Cap, Hut, Sneaker, Kleider, Lederhosen, Socken, Sandalen

Verständnis-Übungen zum Song: Die TN hören den Song (ggf. auch zwei oder dreimal) und bearbeiten auf Arbeitsblatt 2 (Seite 7) in Partnerarbeit die Übungen. Spielen Sie danach den Song mit Video noch einmal ab, so dass die TN ihre Ergebnisse mit dem Songtext (Seite 3) abgleichen können.

Die Meinung sagen: Das gefällt mir! Nutzen Sie die Bilder verschiedener Outfits auf Arbeitsblatt 3 (Seite 8). Lassen Sie die TN in Gruppen über die Outfits diskutieren. Jede Gruppe sollte sich in der Gruppe zu jedem Outfit einen Satz formulieren z.B.: „Das Outfit Nummer 1 gefällt mir/find ich gut/ist langweilig ...“. Und vergleichen sie die Ergebnisse in der Klasse. Welches Outfit gefällt den meisten in der Klasse am besten?

Lese-Text: Die TN lesen den Text „Neue Klamotten für Michie und Kurt?“ auf Arbeitsblatt 4 (Seite 9). Zunächst liest jeder TN den Text für sich, danach werden unbekannte Vokabeln im Text geklärt. Die TN beantworten dann die Fragen zum Text. Ergebniskontrolle in der Klasse.
Lösungen: 1a), 2b), 3a), 4a), 5c), 6a)

Redemittel üben: Die TN arbeiten allein oder zu zweit und verbinden auf Arbeitsblatt 5 (Seite 10) die Sätze, die eine ähnliche Bedeutung haben. Ergebnisse werden in der Klasse verglichen.
Lösungen: 1e), 2c), 3g), 4a), 5j), 6i), 7h), 8b), 9f), 10d)

Dialog-Übung: „Was soll ich anziehen?“: Die TN schreiben in Partnerarbeit einfachen Dialog mit typischen Redewendungen aus dem Song („Was ziehe ich an?“, „Das steht dir gut!“). Die TN spielen dann die Dialoge vor der Klasse.

Modenschau-Rollenspiel: Teilen Sie die Klasse in Kleingruppen ein. Jede Gruppe wählt Outfits aus (real oder aus Zeichnungen) und schreibt eine kurze Präsentation. Anschließend führen sie ihre Modenschau vor und kommentieren die Präsentation des Outfits (z.B. Kommentaren wie: „Anna trägt heute einen blauen Rock,) ...“.

Songtext – Was zieh ich an?

Die Schuhe sind zu groß.
Die Hose ist zu lang.
Das T-Shirt ist zu eng.
Was ziehe ich nur an?
Der Pulli ist zu weit.
Die Jacke ist zu dick.
Das Hemd passt mir nicht.
Der Anzug ist zu schick.

Das sieht doch toll aus!
Das steht dir gut!
Das gefällt mir!
Das finde ich cool!
Hör mal zu, ich muss dir etwas sagen:
Du siehst immer super aus.
Du kannst alles tragen.

Chorus:

Was zieh ich an, was zieh ich an?
Mein Schrank ist voll, ich hab keinen Plan.
Im Sommer Shorts, im Winter warm, das ist schon klar.
Doch was zieh ich an?

Was zieh ich an? Was steht mir gut?
Trag ich eine Cap oder einen Hut?
Schick und bequem, von Kopf bis Fuß.
Was zieh ich an? Was steht mir gut?

Hey, schau mal meine weißen Sneaker,
sind die nicht schön?
Und dann noch die coole Hose,
die gibt es auch noch in Grün.
Mein Shirt ist fresh,
dazu passt meine Cap.
Und alles, was ich trage, sitzt so perfekt
Ich habe Style! Das ist keine Frage.
Bunte Kleider, Lederhosen oder Socken in Sandalen.

Hör mal zu, ich muss dir etwas sagen:
Du siehst immer super aus. Du kannst alles tragen!

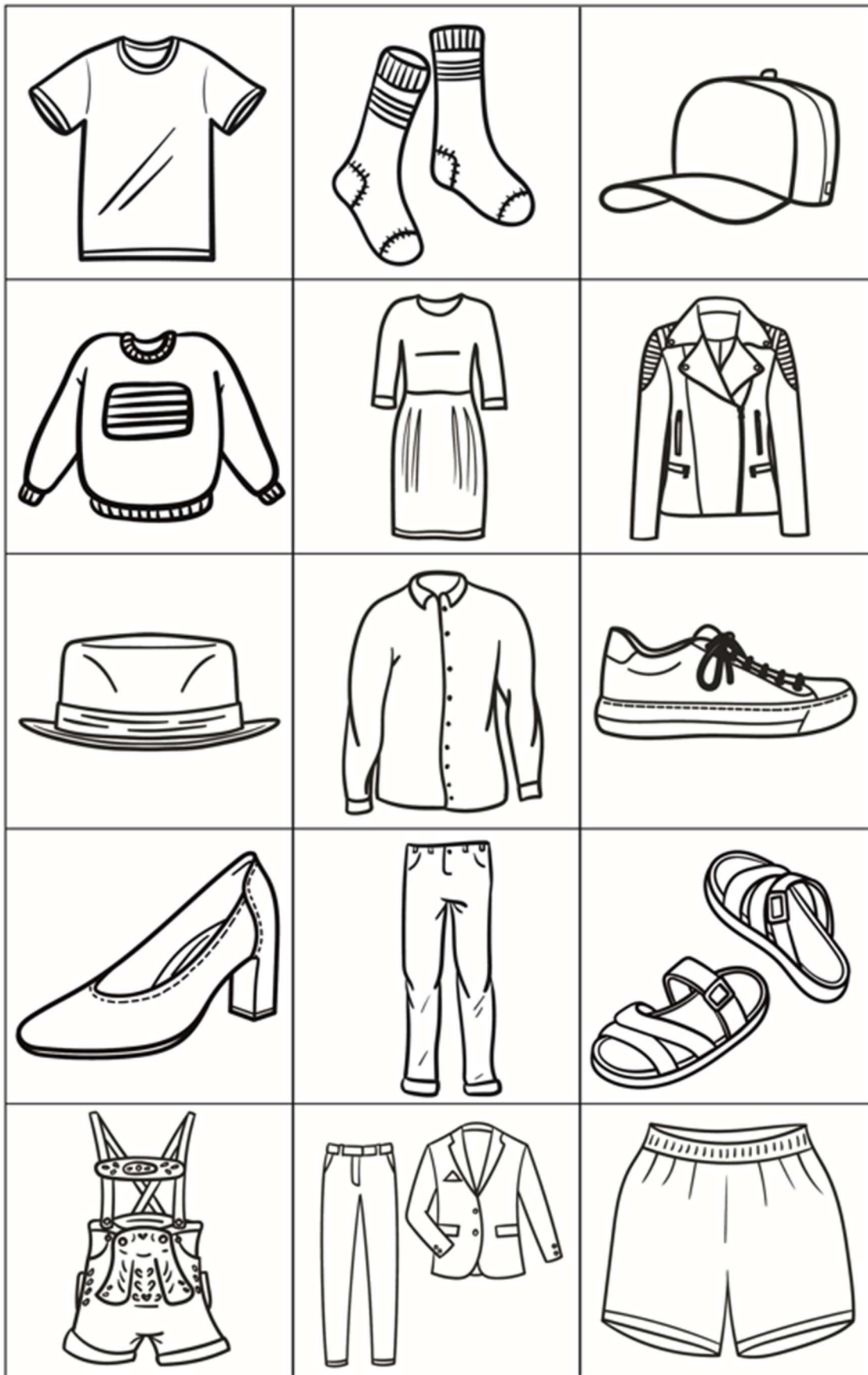
Was zieh ich an, was zieh ich an?
Mein Schrank ist voll, ich hab keinen Plan.
Im Sommer Shorts, im Winter warm, das ist schon klar.
Doch was zieh ich an?

Was zieh ich an? Was steht mir gut?
Trag ich eine Cap oder einen Hut?
Schick und bequem, von Kopf bis Fuß.
Was zieh ich an? Was steht mir gut?

Vokabeln

der Pulli	Kurzform von: der Pullover
Das steht dir gut!	Das passt gut zu dir. Du siehst in diesem Kleidungsstück gut aus.
Ich habe keinen Plan.	Ich weiß nicht, was ich machen soll. Ich habe keine Ahnung.
die Shorts	die kurze Hose
Was steht mir gut?	Was passt gut zu mir?
Du kannst alles tragen.	Alle Klamotten sehen an die gut aus. Es ist egal, was du trägst.
von Kopf bis Fuß	von oben bis unten
der Sneaker, die Sneaker	Aus dem Englischen: Turnschuhe
Die gibt es auch in Grün.	Die (Hose) gibt es auch in der Farbe Grün.
fresh	Aus dem Englischen: modern, frisch
Alles sitzt perfekt.	Alles passt perfekt, ist nicht zu groß und nicht zu klein.
Ich habe Style!	Ich bin modisch angezogen. Ich habe Ahnung von Mode.
Das ist keine Frage.	Das ist doch klar.

Arbeitsblatt 1



Arbeitsblatt 1

das T-Shirt	die Socken	die Cap
der Pulli	das Kleid	die Jacke
der Hut	das Hemd	der Sneaker
der Schuh	die Hose	die Sandalen
die Lederhose	der Anzug	die Shorts

Arbeitsblatt 2

Hört den Song „Was steht mir gut?“. Arbeitet zu zweit und beantwortet die Fragen:

1. Setz die richtigen Adjektive aus dem Songtext ein: zu dick, zu groß, zu eng, zu lang, zu schick, zu weit.

a) Die Schuhe sind _____.

b) Die Hose ist _____.

c) Das T-Shirt ist _____.

d) Der Pulli ist _____.

e) Die Jacke ist _____.

f) Der Anzug ist _____.

2. Ordne die Wörter in der richtigen Reihenfolge:

a) mir / passt / Hemd / Das / nicht.
_____.

b) steht / gut / dir / Das. _____.

c) ich / an / ziehe / was? _____.

d) super / siehst / immer / Du / aus.
_____.

e) muss / sagen / Ich / etwas / dir.
_____.

3. Schreibe das Gegenteil:

groß ↔ _____

lang ↔ _____

eng ↔ _____

dick ↔ _____

kalt ↔ _____

Arbeitsblatt 3

Wie findest du die Outfits? Sprecht in der Gruppe über die Outfits. Diese Sätze helfen dir.

Ich finde das Outfit (Nummer XX) schick/stylish/modern/langweilig/extravagant/sportlich ...

Das Outfit steht ihr/ihm gut ... nicht so gut ...

Ich mag das Outfit sehr/nicht so sehr ...

Das Outfit sieht sehr bequem/sportlich ... aus.

Die Shorts sind zu lang/zu kurz ...

Die Hose ist zu eng/zu weit ...



Arbeitsblatt 4**Neue Klamotten für Michie und Kurt?**

Michie und Kurt gehen an einem Samstag in ein großes Einkaufszentrum. Sie wollen neue Kleidung kaufen, weil bald der Frühling beginnt. Im ersten Laden sieht Michie eine schöne blaue Hose. Er geht in **die Umkleide** und probiert sie an. „Oh nein, die ist viel zu lang!“, ruft er. Kurt lacht und sagt: „Vielleicht findest du eine Hose in deiner Größe.“

Kurt **schaut sich im Laden um** und findet ein schickes Hemd. Er zieht es an, aber **die Ärmel** sind zu kurz. „Das sieht komisch aus“, meint Michie. „Ja, stimmt“, sagt Kurt und hängt das Hemd zurück. Sie gehen weiter und sehen ein Regal mit bunten T-Shirts. Michie nimmt ein rotes T-Shirt. Er zieht es an. Aber ist es so eng, dass er seine Arme nicht **heben** kann. „Das ist nichts für mich“, sagt er. Kurt findet eine warme Jacke. Er zieht sie an, aber sie ist viel zu dick. „Ich sehe aus wie ein Ballon“, sagt er und beide lachen.

Im nächsten Gang stehen viele Schuhe. Michie probiert ein Paar weiße Sneaker an. Aber sie sind viel zu groß. Er braucht drei Nummern kleiner, aber der Verkäufer sagt: „Das ist leider das letzte Paar.“ Kurt probiert auch Schuhe an, doch sie sind vorne zu eng. Seine Füße sind einfach zu groß.

Danach findet Michie einen Pulli. Der Pulli ist weich und gemütlich, aber leider viel zu weit. Kurt probiert noch einen Anzug. Aber der Anzug ist so schick, dass er sich nicht **wohl fühlt**. „Das ist mir zu schick, das passt nicht zu mir“, sagt er.

Nach einer Weile stehen die beiden müde vor einem großen Spiegel. Sie haben viele Sachen anprobiert, aber nichts gefunden. „Nichts passt so richtig“, sagt Michie traurig. Kurt nickt: „Stimmt. Vielleicht ist heute einfach nicht unser Tag!“

Sie hängen die Kleidung wieder zurück und gehen aus dem Laden. „Lass uns lieber ein Eis essen gehen“, sagt Kurt. Michie lächelt: „Ja, gute Idee! Kleidung können wir auch ein anderes Mal kaufen.“

die Umkleide – ein Raum im Geschäft, wo man Kleidung anprobieren kann

sich umschauen – im Laden schauen, was es alles gibt

der Ärmel, die Ärmel – Das sind die Teile an einem Hemd oder einer Jacke für die Arme.

heben – etwas nach oben bewegen, zum Beispiel die Arme heben

sich wohlfühlen – ein gutes Gefühl haben

Fragen zu Arbeitsblatt 4**1. Warum gehen Michie und Kurt ins Einkaufszentrum?**

- a) Sie wollen neue Kleidung kaufen.
- b) Sie suchen Geschenke für ihre Freunde.
- c) Sie wollen einfach nur spazieren gehen.

2. Was stimmt mit Michies blauer Hose nicht?

- a) Sie ist zu eng.
- b) Sie ist viel zu lang.
- c) Sie ist zu bunt.

3. Welches Problem hat Kurt mit dem schicken Hemd?

- a) Die Ärmel sind zu kurz.
- b) Es ist zu warm.
- c) Es ist zu groß.

4. Warum passen Michie die Schuhe nicht?

- a) Die Schuhe sind ihm zu groß.
- b) Seine Füße sind zu groß.
- c) Sie sind drei Nummern zu klein.

5. Wie geht es Michie und Kurt am Ende?

- a) Sie sind glücklich.
- b) Sie sind gelangweilt.
- c) Sie sind müde und traurig.

6. Was machen Michie und Kurt am Ende?

- a) Sie gehen Eis essen.
- b) Sie kaufen einen Spiegel.
- c) Sie kaufen ein Ballon.

Arbeitsblatt 5

Wie kannst du es noch sagen? Bearbeite die Übung und verbinde die Sätze, die eine ähnliche Bedeutung haben.

- | | |
|------------------------------------|---|
| 1. Das steht dir gut. | a) Das muss etwas enger sein. |
| 2. Gibt es die Hose auch in Blau? | b) Wo ist die Umkleide? |
| 3. Das Hemd ist mir zu lang. | c) Haben Sie die Hose auch in Blau? |
| 4. Das ist mir ist zu weit. | d) Sie ist immer modisch gekleidet. |
| 5. Die Schuhe sind viel zu klein. | e) Das sieht toll an dir aus. |
| 6. Diese Hose sitzt perfekt. | f) Ich suche einen warmen Pulli. |
| 7. Was soll ich heute anziehen? | g) Haben Sie auch ein kurzes Hemd? |
| 8. Wo kann ich das anprobieren? | h) Was soll ich heute tragen? |
| 9. Ich suche etwas für den Winter. | i) Diese Hose passt genau richtig. |
| 10. Sie hat Style! | j) Ich brauche die drei Nummern größer. |