

Tipps für Lehrkräfte

Informationen zum Song

Der Song „Winterzeit“ richtet sich an Deutschlernende auf A2- und B1-Niveau. Nutzen Sie den Song als Audio für das Hörverständnis und zusätzlich das Musikvideo: Im Musikvideo werden alle im Text genannten Handlungen bildlich dargestellt (z. B. Schneeballschlacht, Schlittschuhfahren, Weihnachtsmarkt). Das Video hilft daher besonders bei der Bedeutungserschließung neuer Vokabeln, ohne dass übersetzt werden muss. Bei fortgeschrittenen TN ist es gut, zunächst nur den Song zu hören und ohne die Unterstützung des Musikvideos zu versuchen, den Text zu verstehen. Machen Sie das vom Sprachniveau der TN abhängig, wie Sie beginnen.

Der Song „Winterzeit“ eignet sich dazu, das Thema Wenn-Sätze (Konditionalsätze Typ I) auf spielerische Weise zu üben. Der Text enthält viele Beispiele, in denen eine Bedingung („Wenn es schneit ...“) mit einer Folge („... machen wir eine Schneeballschlacht.“) verbunden wird. Das Lied hilft den Deutschlernenden, die Wortstellung im Neben- und im Hauptsatz zu verinnerlichen.

Grammatik und Wortschatz in diesen Materialien

- Wenn-Sätze (Konditionalsätze Typ I)
- Wortschatz: Winterzeit, Weihnachtszeit
- Wortschatz: Weihnachtsbräuche

Gut zu wissen: In Deutschland ist der Adventskalender eine beliebte Tradition: Vom 1. bis 24. Dezember öffnet man jeden Tag ein Türchen – oft mit Schokolade darin. Fragen Sie die Lernenden, ob es in ihrem Heimatland ähnliche Bräuche gibt.

Ideen für Aufgaben

Wortschatz – Bingo und Memory (Seite 5 und 6): Die TN hören den Song „Winterzeit“ oder schauen das Musikvideo auf Youtube. Sie kreuzen danach auf dem Arbeitsblatt (Seite 5) die Bilder an, die sie im Song hören. Klären Sie, wenn nötig, im Plenum alle Begriffe (Seite 6). Alternativ können Sie alle Bild- und Wort-Karten ausschneiden. Die TN spielen dann mit den Karten in kleinen Gruppen Memory.

Lösung: Nicht im Lied zu hören sind die Wörter: die Sonnenbrille, die Badehose, das Eis, der Strand.

Wortschatz – Lückentext zum Song (Seite 7): Im Lückentext müssen die TN die passenden Wörter einsetzen, während sie den Song hören oder nachdem sie den Song gehört haben. Spielen Sie danach den Song noch einmal ab, so dass die TN ihre Ergebnisse mit dem Songtext (Seite 3) abgleichen können.

Verständnis – Multiple Choice (Seite 8): Die TN beantworten in Einzel- oder Partnerarbeit Fragen zum Inhalt des Liedes.

Lösung: 1b · 2b · 3a · 4c · 5a · 6b

Grammatik – Wenn-Sätze (Seite 9): Die TN bilden acht eigene Wenn-Sätze zur Winter- und Weihnachtszeit anhand vorgegebener Satzanfänge. Da es sich um individuelle Sätze handelt, gibt es keine feste Lösung – lassen Sie ausgewählte TN ihre Sätze im Plenum vorlesen.

Wortschatz – Zuordnung (Seite 10/11): Die TN lesen die kurzen Texte zu weihnachtlichen Traditionen in Deutschland auf Seite 11 und schreiben die Nummer des jeweils passenden Bildes auf Seite 10 in die linke Spalte der Tabelle.

Lösung: Plätzchen (5), Weihnachtsbaum (7), Adventskalender (3), Adventskranz (2), Schlitten fahren (1), Weihnachtsmarkt (4), Weihnachtskrippe (6), Geschenke (8)

Wortschatz – Schreiben (Seite 12): Die TN schreiben in Einzel- oder Partnerarbeit einen eigenen Text zur Winterzeit und eventuellen Winter- oder Weihnachtstraditionen. Sie können die Sätze auf dem Arbeitsblatt verwenden, um ihren eigenen Text zu schreiben.

Wortschatz – Hörsehverstehen (Seite 13): Die TN schauen sich das Musikvideo zu „Winterzeit“ an und ordnen die Bilder und die Beschreibungen zu.

Tipps zum Einsatz des Musikvideos

- Video zunächst ohne Ton zeigen und die Handlung erraten lassen, danach mit Ton zur Kontrolle abspielen.
- Bei technischen Einschränkungen: Standbilder/Screenshots ausdrucken und als Bildkarten für Arbeitsblatt 1 verwenden.
- Zusätzliche Verständnisaufgabe: Ausgedruckte Videoszenen in die richtige Reihenfolge bringen, während das Lied läuft.

Differenzierung

- Schwächere Gruppen: Vokabelliste bei den Lückentexten anbieten
- Stärkere Gruppen: Lückentext ohne Wortliste bearbeiten lassen; eine eigene Strophe zum Lied schreiben lassen.

SONGTEXT**Winterzeit**

Wenn es früher dunkel wird, bringen Lichter mich zu dir.
Wenn es kalt wird und ich friere, wärme ich mich auf bei dir.
Wenn es schneit über Nacht, machen wir eine Schneeballschlacht.
Wenn sich die Familie trifft, dann singen wir:

**Chorus:**

Winterzeit, Winterzeit, endlich bist du da!
Wir warten schon, wir warten schon, auf dich das ganze Jahr.
Winterzeit, Winterzeit, endlich bist du hier!
Die schönste Zeit im ganzen Jahr verbringe ich mit dir.

Wenn es kalt wird, ziehen wir dicke, warme Socken an.
Dann fahren wir stundenlang zusammen auf der Schlittschuhbahn.
Wenn die Weihnachtszeit beginnt, zünden wir die Kerzen an.
Backen Plätzchen, trinken Tee und singen zusammen.

Chorus

Ich wünsch mir keine Geschenke an Heiligabend.
Ich will einfach meine Freunde alle bei mir haben.
Wenn es draußen schneit, ziehen wir uns warm an.
Malen Schnee-Engel und bauen 'nen Schneemann
Machen jeden Tag eine Schneeballschlacht.
Auf unserem Schlitten, da geht's bergab.
Wenn uns kalt wird, drehen wir die Heizung auf
und trinken heißen Kakao auf der Couch.

Gehen wir auf den Weihnachtsmarkt, alles leuchtet hell und klar.
Und der Stern am Tannenbaum glitzert bunt und wunderbar.
Wenn es kalt wird und die Füße frieren, wird uns wieder klar:
Der Winter steht schon vor der Tür.
Die beste Zeit, es ist die beste Zeit ...

Chorus

Wir treffen Freunde. Wir backen Plätzchen.
Wir fahren Schlitten. Wir singen Lieder.
Wir öffnen Türchen am Adventskalender.
Wir ziehen uns warm an. Bauen 'nen Schneemann.

Und wenn es kalt wird und die Füße frieren,
dann wird uns wieder klar:
Der Winter steht schon vor der Tür!
Die beste Zeit, es ist die beste Zeit, beste Zeit ...

**Chorus**

WORTSCHATZ
Vokabeln

sich aufwärmen	etwas tun, damit es warm wird
über Nacht	in der Nacht; bis zum Morgen
die Schneeballschlacht	ein Spiel, bei dem man versucht, die anderen mit Schneebällen zu treffen
die Schlittschuhe	spezielle Schuhe, mit denen man auf Eis laufen kann (Verb: Schlittschuh laufen)
die Schlittschuhbahn	ein Feld aus Eis, auf dem man Schlittschuh laufen kann
Kerzen anzünden	Kerzen mit Feuer anmachen
das Plätzchen	der Keks; süßes Gebäck
der Heiligabend	der Abend des 24. Dezember, an dem in Deutschland traditionell die Geburt von Jesus Christus gefeiert wird
der Schnee-Engel	eine Figur, die entsteht, wenn man im Schnee liegt und die Arme und Beine bewegt
der Schlitten	ein kleines Fahrzeug, mit dem man im Winter im Schnee rutschen kann (Verb: Schlitten fahren)
die Heizung aufdrehen	die Heizung höherstellen, damit es in der Wohnung wärmer wird
der Weihnachtsmarkt	ein Markt, auf dem man viele weihnachtliche Sachen kaufen kann (in Bayern: Christkindlmarkt)
glitzern	hell leuchten; etwas glitzert meistens im Licht
der Adventskalender	ein Kalender mit 24 Türchen, in dem meistens Schokolade steckt; ab dem 1. Dezember öffnet man jeden Tag bis zum Heiligabend eine Tür

ARBEITSBLATT: Wortschatz-Bingo / Memory

HÖREN

Hör das Lied „Winterzeit“. Welche Wörter hörst du? Welche nicht? Kreuze an, was du hörst.



ARBEITSBLATT: Wortschatz-Bingo / Memory

LESEN

Welche Bilder passen zu den Karten? Ordne zu!

die Heizung	die Schneeballschlacht	der Schnee	die Sonnenbrille
die Badehose	der Adventskalender	der Schlitten	der Stern
die Schlittschuhe	das Eis	die Couch	der Tannenbaum
die Socken	der Tee	die Geschenke	die Füße
der Strand	die Kerze	der Schneemann	die Plätzchen

ARBEITSBLATT: Lückentext zum Song (Wortschatz)**HÖREN · SCHREIBEN**

Hör das Lied „Winterzeit“. Ergänze die fehlenden Wörter. Hör das Lied noch einmal und kontrolliere deine Antworten.

Wenn es früher dunkel wird, bringen _____ mich zu dir.

Wenn es kalt wird und ich friere, wärme ich mich auf bei dir.

Wenn es schneit über Nacht, machen wir eine _____.

Wenn sich die Familie trifft, dann singen wir:

Winterzeit, Winterzeit, endlich bist du da!

Wir warten schon, wir warten schon, auf dich das ganze Jahr.

Winterzeit, Winterzeit, endlich bist du hier!

Die schönste Zeit im ganzen Jahr verbringe ich mit dir.

Wenn es kalt wird, ziehen wir dicke, warme _____ an.

Dann fahren wir stundenlang zusammen auf der _____.

Wenn die Weihnachtszeit beginnt, zünden wir die _____ an.

Backen _____, trinken _____ und singen zusammen.

Ich wünsch mir keine _____ an Heiligabend.

Ich will einfach meine _____ alle bei mir haben.

Wenn es draußen schneit, ziehen wir uns warm an.

Malen Schnee-Engel und bauen 'nen _____.

Machen jeden Tag eine Schneeballschlacht.

Auf unserem _____, da geht's bergab.

Wenn uns kalt wird, drehen wir die _____ auf.

Und trinken heißen _____ auf der Couch.

Gehen wir auf den _____, alles leuchtet hell und klar.

Und der Stern am _____ glitzert bunt und wunderbar.

Wenn es kalt wird und die _____ frieren, wird uns wieder klar:

Der Winter steht schon vor der Tür.

Es ist die beste Zeit, die beste Zeit ...

**Tee • Weihnachtsmarkt • Lichter • Socken • Kerzen • Geschenke •
Schneemann • Schlitten • Plätzchen • Heizung • Kakao • Tannenbaum •
Schneeballschlacht • Füße • Schlittschuhbahn • Freunde**

ARBEITSBLATT: Verständnis

HÖREN · VERSTEHEN

Hör das Lied „Winterzeit“ noch einmal. Kreuze die richtige Antwort an.

1. Worauf freut sich die Person im Lied am meisten?

- a. auf Geschenke
- b. auf die Zeit mit Familie und Freunden
- c. auf den Sommer

2. Was machen die Freunde, wenn es schneit?

- a. Sie bleiben im Bett.
- b. Sie machen eine Schneeballschlacht.
- c. Sie gehen schwimmen.

3. Was zieht man laut Lied an, wenn es kalt wird?

- a. dicke, warme Socken
- b. eine Mütze
- c. Sandalen

4. Was wünscht sich die Person zu Heiligabend?

- a. viele Geschenke
- b. neue Schlittschuhe
- c. ihre Freunde bei sich zu haben

5. Wo leuchtet „alles hell und klar“?

- a. auf dem Weihnachtsmarkt
- b. in der Einkaufspassage
- c. im Kino

6. Was trinken die Freunde auf der Couch?

- a. Limonade
- b. heißen Kakao
- c. Kaffee

ARBEITSBLATT: Grammatik – Wenn-Sätze

GRAMMATIK · SCHREIBEN

Ergänze die Sätze mit eigenen Ideen zur Winter- und Weihnachtszeit.

1. Wenn die Weihnachtszeit beginnt, ...

2. Wenn mir kalt ist, ...

3. Wenn ich auf den Weihnachtsmarkt gehe, ...

4. Wenn ich meine Familie besuche, ...

5. Wenn ich Lust auf Süßigkeiten habe, ...

6. Wenn es draußen dunkel wird, ...

7. Wenn es schneit, ...

8. Wenn meine Freunde mich besuchen, ...

ARBEITSBLATT: Wortschatz Weihnachten 1/2

WORTSCHATZ · VERSTEHEN

Was siehst du? Lies die Sätze auf Seite 2 und ordne die Sätze und Bilder zu, die zueinander passen.



ARBEITSBLATT: Wortschatz Weihnachten 2/2

WORTSCHATZ · VERSTEHEN

Was siehst du? Lies die Sätze und schreib die Nummer des passenden Bildes in die linke Spalte.

	Plätzchen: In der Weihnachtszeit backen viele Menschen süße Plätzchen.
	Weihnachtsbaum: Viele Menschen haben in der Weihnachtszeit zu Hause einen Weihnachtsbaum, den sie schmücken.
	Adventskalender: Das erste Türchen des Adventskalenders öffnet man am 1. Dezember. Das letzte Türchen am 24. Dezember (Heiligabend). Meistens ist im Adventskalender Schokolade versteckt.
	Adventskranz: Der Adventskranz hat vier Kerzen. An den vier Sonntagen vor Heiligabend wird eine Kerze angezündet.
	Schlitten fahren: Wenn es geschneit hat, gehen viele gerne auf einem Berg oder Hügel Schlitten fahren. Ein anderes Wort dafür ist rodeln.
	Weihnachtsmarkt: In vielen Städten gibt es in den Wochen vor Heiligabend einen Weihnachtsmarkt. Man kann sich dort mit Freunden treffen, heiße Getränke trinken und Geschenke kaufen.
	Weihnachtskrippe: Eine Weihnachtskrippe ist eine Darstellung der Weihnachtsgeschichte. Sie zeigt das Jesuskind in einem Stall. Neben dem Baby sind meistens auch seine Eltern Maria und Josef sowie Tiere wie Ochse und Esel zu sehen.
	Geschenke: An Heiligabend kann man endlich die Weihnachtsgeschenke auspacken.

ARBEITSBLATT: Schreiben

WORTSCHATZ · SCHREIBEN

Wie ist die Winterzeit in deiner Heimat? Ist es kalt oder warm? Feiert ihr Weihnachten? Was ist anders als in Deutschland? Gibt es andere Traditionen oder Feste im Winter? Schreibe einen Text.

Diese Sätze können dir helfen:

Bei uns ist es im Winter ...
Es schneit / regnet (nicht) ...
Wir feiern andere Feste: ...
Eine beliebte Tradition ist ...
Die Kinder / die Eltern / die Familie ...
Wir essen gerne ...
In meinem Land feiert man (kein) Weihnachten ...
das Plätzchen
der Heiligabend

ARBEITSBLATT: Bilder zuordnen

WORTSCHATZ · HÖRSEHVERSTEHEN

Schau dir das Musikvideo zu „Winterzeit“ an. Verbinde die Bilder und die Texte, die zueinander passen.



Kurt spielt mit einem Nussknacker und ärgert damit Stevie.

Michie hat Plätzchen gebacken. Kurt möchte gerne ein Plätzchen, aber Michie möchte ihm keins geben.



Der Weihnachtsmann steigt aus dem Schornstein eines Hauses und läutet mit einer Glocke.

Die Band spielt in einer Schneekugel in einer winterlichen Landschaft.

